|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(О.А.Басова)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Положение о системе мониторинга предоставляемых услуг в**

**Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»**

**1.**      **Общие положения**

1.1.    Настоящее  Положение разработано для Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»   в соответствии с законом РФ «Об  образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,  Уставом учреждения.

1.2.   Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3.   Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса  для эффективного решения задач управления качеством образования в ЧДОУ.

1.4.   В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5.     Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1***.*** Целью организации мониторинга является  оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ЧДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. **Задачи мониторинга:**

  сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

  принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

  оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

2.3.**Направления мониторинга**

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ЧДОУ.

Направлениями мониторинга:

  реализация образовательных программ;

  уровень физического и психического развития воспитанников;

  состояние здоровья воспитанников;

  адаптация вновь прибывших детей к условиям ЧДОУ;

  эмоциональное благополучие детей в ЧДОУ;

  уровень профессиональной компетентности педагогов;

  развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЧДОУ;

  предметно-развивающая среда;

  материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

  удовлетворенность родителей  качеством предоставляемых ЧДОУ услуг;

**3.Организация мониторинга**

3.1.    Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана  ЧДОУ.

3.2.  В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

  наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

  эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

  беседа;

  опрос;

  анкетирование;

  тестирование;

  анализ продуктов деятельности;

  сравнительный анализ.

3.3.     Требования к собираемой информации:

  полнота;

  конкретность;

  объективность;

  своевременность.

3.4.      Участники мониторинга

     педагоги ЧДОУ;

     дети, посещающие ЧДОУ

     педагог-психолог ЧДОУ;

    музыкальный руководитель ЧДОУ;

     инструктор по физической культуре;

     медицинская сестра

3.5.      Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 1 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускника ЧДОУ. Проводится ежегодно в последний месяц учебного года.

3.6.     Формой  отчета    является сводная таблица, диагностические  карты, графики, диаграммы, которые  предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7.    По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ЧДОУ, производственные собрания, административные  и педагогические совещания.

3.8.  По окончании  учебного года, на основании диагностических сводных карт,   по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ЧДОУ  для реализации в новом учебном году.

Принято на педагогическом совете

протокол № 1 от 24 августа 2017 года