

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом ЧДОУ
«Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»
Протокол №3 от 25.03.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Директором ЧДОУ
«Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»
Кузнецов Д.П.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»

Вологда

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| 2. Оценка системы управления Учреждением..... | 4 |
| 3. Оценка организации учебного процесса..... | 5 |
| 4. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 7 |
| 5. Оценка учебно-методического и материальнотехнического обеспечения. .. | 8 |
| 6. Взаимодействие с родителями | 9 |
| 7. Сохранение и укрепление здоровья..... | 10 |
| 8. Организация питания, обеспечение безопасности. Организация питания.. | 11 |
| 9. Социальная активность и партнерство ДОУ..... | 12 |
| 10. Основные нерешённые проблемы..... | 12 |
| 11. Основные направления ближайшего развития ЧДОУ..... | 12 |
| 12. Выводы по итогам года..... | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28,29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа директора ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» от 04.04.2017 года № 39 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «РОСТПЛЮС» (ЧДОУ ««Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»») Юридический адрес: Юридический адрес: 160011, г. Вологда, ул. Герцена, дом 83а тел.: (8817) 2701016

Фактический адрес:

1. город Вологда, ул. Воркутинская, дом 146 тел.: (8817) 2701016
2. город Вологда, ул. Герцена, дом 83а тел.: (8817) 2701016
3. город Вологда, ул. Чернышевского, дом 121 тел.: (8817) 2701016
4. город Вологда, ул Ярославская, дом 33 тел.: (8817) 2701016
5. город Вологда, ул Новгородская, дом 4 тел.: (8817) 2701016
6. город Вологда, ул Северная, дом 36 тел.: (8817) 2701016

Директор: Кузнецов Дмитрий Павлович (согласно Уставу).

Режим работы ЧДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 12 часовым пребыванием – с 7.00 час – 19.00 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: На 1 апреля 2022 года детский сад посещает 182 ребенка.

Функционируют 8 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Вологодской области серия 35Л01 № 0001967 от «11»августа 2017 года.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС», локальными нормативными актами.

2. Оценка системы управления Учреждением.

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с действующими Федеральными законами, законами Вологодской области, нормативнправовыми актами Департамента образования Вологодской области и Уставом.

В ЧДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- Договор между ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» и родителями.
- Трудовые договоры между администрацией и работниками.
- Локальные акты
- Штатное расписание
- Приказы директора ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ЧДОУ

ЧДОУ

- Правила внутреннего трудового распорядка ЧДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ЧДОУ
- Расписание занятий, учебная нагрузка
- Циклограмма деятельности педагогов
- Перспективные планы работы воспитателей.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ЧДОУ и функциональным его задачам. Высшим органом управления в ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» является его Учредитель. Основной функцией Учредителя является обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство. Директор назначается Учредителем сроком на 5 лет. Вопросы, которые входят в компетенцию директора, определяются Уставом.

В течение учебного года предметно-развивающая среда групп постоянно пополнялась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), пособиями, макетами, играми, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

Система управления в ЧДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ЧДОУ определяют стабильное функционирование.

3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» обеспечивает индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе образовательной программы Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» (далее – Программа), утвержденной директором ЧДОУ 16 января 2017 года.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» Кузнецов Дмитрий Павлович.

Педагогический процесс в ЧДОУ обеспечивают 14 воспитателей.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического здоровья,
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития детей,
- воспитание с учетом возрастных потребностей, категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- развитие творческих способностей детей, удовлетворении в потребности в эмоционально-личностном общении,
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- формирование духовно-нравственной личности,
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей
- создание условий для повышения профессионализма педагогов, развития их творчества.

В ходе реализации образовательной деятельности ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» педагоги используют фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы с воспитанниками.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

Образовательный процесс строится, как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

Таким образом, организация образовательной деятельности в ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» осуществляется в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Проблема: Недостаточная информированность ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» нормативными актами со стороны вышестоящих управленческих структур в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ЧДОУ «Детский сад «РОСТПЛЮС» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками ЧДОУ.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов на 01.04.2022 г. в учреждении трудятся 12 педагогических работников:

Из них имеют:

Высшее педагогическое – 9 (75%) чел.

Среднее профессиональное – 3 (25%) чел.

Распределение по стажу работы.

| Стаж работы | Количество человек |
|-----------------|--------------------|
| До 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | 2 |
| От 15 до 20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 1 |

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Теоретические и практические семинары,
- Дискуссии,
- Выставки,
- Смотры-конкурсы,

Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ЧДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ

профессиональной переподготовки. Все педагоги прошли курсовую подготовку ФГОС ДО.

Вывод. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ЧДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ЧДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Также установлено интерактивное оборудование.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Группы детского сада светлые, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Всего:

- групповые помещения – 8
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок – 6

Все кабинеты оформлены, оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется; в раздевалках расположены информационные стенды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Группы детского сада оснащены ноутбуками, музыкальными центрами или магнитофонами, имеется 6 проекторов, 1 телевизор, 4 интерактивных стола, 2 интерактивные доски, 1 интерактивный пол.

В 3 группах ЧДОУ установлено видеонаблюдение.

Организованная в ЧДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: учебно-методическое, материально-техническое обеспечение в ЧДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ЧДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ЧДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, индивидуальные встречи;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- видеопозаказ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

Вывод: В ЧДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ЧДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ЧДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ЧДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ЧДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для воспитанников ЧДОУ разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ЧДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны.

Уровень физического развития детей

Проводятся профилактические мероприятия:

- ежедневная работа рециркуляторов (установлены во всех группах), проводится кварцевание помещений (холодный период);

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ЧДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;

- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - хождение босиком (летом);
- занятия на детских спортивных тренажерах;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: двигательная разминка между занятиями; двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ЧДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

8. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания.

В ЧДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При закупке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет директор ЧДОУ. В ЧДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал скоропортящихся продуктов, журнал на гнойничковые заболевания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, имеются тревожная кнопка (установлен комплекс «Стрелец»), есть пожарная сигнализация. На каждое помещение имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, познавательные игры по соблюдению

правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно директором и педагогами на группах осуществляется контроль за условиями пребывания детей с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ЧДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В связи с распространением COVID-19 и карантинными мероприятиями в 2021-2022 учебном году ЧДОУ не смогли проводить работу с социумом. Все мероприятия проходили только внутри детского сада.

10. Основные нерешённые проблемы.

- не на всех филиалах установлено видеонаблюдения;
- недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников

11. Основные направления ближайшего развития ЧДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ЧДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- выделить как приоритетное направление - формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

12. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год выявил:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. В ЧДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.