**Описание основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования**

**ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ЧДОУ

«Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» (далее ООП) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), принята педагогическим советом МДОУ Протокол от 24.09.2015 г. №1, с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики и вида дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

ООП содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В данных разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей, содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, особенности развивающей предметно-пространственной среды, способы поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

ООП имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений.

В ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» функционирует 10 групп общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет).

ООП разработана с учетом примерной основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие, с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Цели деятельности ЧДОУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей,

обеспечение безопасности их жизнедеятельности;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного,

художественно – эстетического и физического развития ребенка;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; воспитание дошкольников с приоритетной ориентацией на культурные ценности русского народа.

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их

интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволяющего

развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

подготовка детей к школьному обучению;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

оказание консультативной, методической помощи родителям (законным

представителям) в вопросах воспитания, обучения, оздоровления, развития детей;

создание условий для профессионально – личностного развития и роста педагогов,

проявления ими творческих инициатив;

создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащения разнообразной деятельности ребенка, сохранения его эмоционального благополучия.

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности,

исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

ООП направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация ООП подразумевает использование тематического планирования – это глубокое, интенсивное изучение детьми совместно с педагогическими работниками какой-либо темы.

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой

аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутренней педагогической диагностики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.