

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ЧДОУ.

Направлениями мониторинга:

  реализация образовательных программ;

  уровень физического и психического развития воспитанников;

  состояние здоровья воспитанников;

  адаптация вновь прибывших детей к условиям ЧДОУ;

  эмоциональное благополучие детей в ЧДОУ;

  уровень профессиональной компетентности педагогов;

  развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЧДОУ;

  предметно-развивающая среда;

  материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

  удовлетворенность родителей  качеством предоставляемых ЧДОУ услуг;

**3.Организация мониторинга**

3.1.    Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана  ЧДОУ.

3.2.  В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

  наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

  эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

  беседа;

  опрос;

  анкетирование;

  тестирование;

  анализ продуктов деятельности;

  сравнительный анализ.

3.3.     Требования к собираемой информации:

  полнота;

  конкретность;

  объективность;

  своевременность.

3.4.      Участники мониторинга

     педагоги ЧДОУ;

     дети, посещающие ЧДОУ

     педагог-психолог ЧДОУ;

    музыкальный руководитель ЧДОУ;

     инструктор по физической культуре;

     медицинская сестра

3.5.      Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 1 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускника ЧДОУ. Проводится ежегодно в последний месяц учебного года.

3.6.     Формой  отчета    является сводная таблица, диагностические  карты, графики, диаграммы, которые  предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7.    По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ЧДОУ, производственные собрания, административные  и педагогические совещания.

3.8.  По окончании  учебного года, на основании диагностических сводных карт,   по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ЧДОУ  для реализации в новом учебном году.

Принято на педагогическом совете

протокол № 1 от 24 августа 2017 года