

**Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:**

1. **О специально оборудованных учебных кабинетах:** отсутствуют
2. **Об объектах для проведения практических занятий,** приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:  
Место для логопеда: зеркало, дидактические игры для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Учебно-методические пособия:

✓ **Для коррекционной логопедической работы**

По звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображениями символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, речевое домино, логопедическое лото и др.)

По фонетическому восприятию (набор картинок, различные пособия для развития фонетического слуха)

По лексическому запасу (дидактические игры «Говори правильно», «Изучаем буквы», «Читаем слоги» и др.)

По связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

Картотеки

Артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

Пособия и материалы

На развитие дыхания ( свистки, дудочки, воздушные шары, мыльные пузыри), на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты), по обучению грамоте (напольная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафареты, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза)

✓ **Для развития познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников**

Учебно-методические пособия для обследования и развития интеллекта, развития памяти, внимания, мышления(счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, вкладыши, сортеры, наборы карточек на обобщающие темы, развивающие игры В.Воскобовича, развивающие пособия и игры для формирования логики, восприятия, координации движений, мелкой моторики.

Имеются дидактические столы для проведения песочной терапии, АКВА-терапии(столы для рисования на воде ЭБРУ), интерактивные столы, интерактивные доски, интерактивный развивающий пол. Для развития сенсорики установлены воздушно-пузырьковые колонны.

**3. О библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В дошкольном учреждении отдельного помещения библиотеки нет, есть место для хранения литературы.

**4. Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В ЧДОУ для детей с ОВЗ предусмотрен необходимый спортивный инвентарь:

вестибулярный тренажер труба, мешочки с песком, мягкие модули, сухой бассейн, тренажеры(велосипед, беговая дорожка), мячи, спортивные комплексы(обручи, гимнастические палки, шведские стенки, маты, кольцоброс, кегли, футбольные ворота, дуги для подлезания, массажные коврики) и т.д.

**5. О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

ЧДОУ оснащен современной оргтехникой. В том числе имеются – магнитофоны, телевизоры, интерактивное оборудование: интерактивные доски с проекторами, интерактивные столы, интерактивный развивающий пол.

Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности всех детей.

**6. Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации**

Обеспечение доступа в здание дошкольной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями подтверждено Паспортом доступности.

- На входных группах на территории учреждения размещена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, и установлены звонки.
- Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте.
- Имеется зона стоянки транспортных средств на придомовой территории.
- Входная группа оборудована пандусом.

**7. О специальных условиях питания**

Организовано пятиразовое горячее питание в соответствии с десятидневным меню и рекомендациями врачей-специалистов.

**8. О специальных условиях охраны здоровья**

Безопасность дошкольного учреждения обеспечивается: системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, также детский сад оснащен автоматической системой пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны.

**9. О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

В детском саду педагоги имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

**10. Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

**11. О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования не предусмотрено.

Директор  Кузнецов Д.П.

