

Аннотация к рабочей Программе
ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС»
на 2022-2023 учебный год.

Рабочие программы (далее РП) – нормативно – управленческие документы ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС», характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогических работников.

РП демонстрируют как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагогические работники создают благоприятные условия для полноценного проживания детей дошкольного детства.

РП педагогических работников соответствуют основным положениям основной общеобразовательной программы ЧДОУ.

РП имеют определенную структуру и состоят из следующих разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, в которой раскрыты цели и задачи реализации РП, принципы и подходы к формированию РП, возрастные и индивидуальные особенности, представлены планируемые результаты освоения РП (целевые ориентиры)

Содержательный раздел включает в себя:

- содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации РП

- особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел включает в себя:

- описание материально-технического, информационно - методического обеспечения РП,

- сведения о педагогах, особенности развития воспитанников группы

- годовой календарный график, режим дня, учебный план, образовательная нагрузка, расписание ООД (в соответствии с возрастной группой)

- основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов, групповой круг) и самостоятельная детская деятельность.

- примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы

- особенности планирования педагогов, традиций, праздников

Рабочие программы принимаются Педагогическим советом и утверждены приказом директора.

Аннотация к рабочей программе (РП) образовательной деятельности в 1 младшей группе (2-3года) общеобразовательной направленности на 2022-2023 уч. г.

Составителями РП являются: воспитатели Соболева С.С., Лобова С.Л.

РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной Программой ЧДОУ, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи деятельности по реализации РП, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики детей 2-3 лет, планируемые результаты освоения РП на конец 1 младшей группы.

Содержание образовательной деятельности построено в соответствие с направлениями развития детей 1-й младшей группы выстраивается на основе реализуемой программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 2-3 лет ведется по пяти образовательным областям

РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: лично – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности (совместно со взрослым), игровой, здоровьесберегающих, исследовательской деятельности (элементарные опыты и экспериментирование), ИКТ.

Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

В организационном разделе представлены:

- материально-техническое обеспечение группового помещения (подробно приложение Паспорт группы)

- обеспеченность информационно - методическими материалами (подробно в приложении)

- сведения о воспитателях группы и специалистах, работающих с детьми данной группы

- распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание ООД для младшей группы

- авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и

самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы

- особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОУ

Приложения к РП:

- перспективно – календарное планирование психолога – педагогической работы по реализации содержания ОО на учебный год

- паспорт группы

Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами.

В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса в младшей группе ЧДОУ.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

Рабочую программу разработали воспитатель Соболева С.С. Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе средней группы

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана Соболевой С.С., Кузнецовым Д.П. в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана воспитателями Соболевой С.С., Соловьевой М.А. в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы ЧДОУ «Детский сад «РОСТ-ПЛЮС» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана воспитателями Соболевой С.С., Соловьевой М.А. в соответствии с

Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы ЧДОУ «РОСТ-ПЛЮС» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организации воспитательно-образовательного процесса детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы:- обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Укреплять здоровье, закалять и развивать двигательную активность детей.

Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.

Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.

Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.